

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Ректор КрНУ
імені Михайла Остроградського
М. В. Загірняк

«___» _____ 2021

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БАКАЛАВРА

Першого рівня вищої освіти

за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: Бакалавр з середньої освіти (фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

_____ проф. Загірняк М. В.

(протокол № __ від _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2021 р.

Ректор _____ М.В. Загірняк

(наказ № від червня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою

Гарант освітньої програми _____ Т. І. Лошицька

« » травня 2021 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою здоров'я людини та фізичної культури КрНУ

протокол від « » травня 2021 №

Завідувач кафедри

здоров'я людини та фізичної культури _____ О. І. Антонова

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково–методичної ради КрНУ _____ В. В. Костін

« » травня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» розроблена і внесена робочою групою у складі:

1. Лошицька Тамара Іванівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної культури Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

2. Біліченко Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної культури Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

3. Севрюк Микола Петрович, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної культури Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, заслужений тренер України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.11 (Середня освіта «Фізична культура»)

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Кафедра здоров'я людини та фізичної культури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; одиничний ступінь; на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 180 кредитів ECTS (визнається та перезараховується 60 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра «молодшого спеціаліста»), термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle; НПК України – 7)
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_2020_014_bakalavr_sof.doc
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця із середньої освіти, що може кваліфіковано здійснювати виховну, фізкультурно-оздоровчу роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, Спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Опис предметної області	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності:</u> загальнотеоретичні та професійні знання, вміння та навички для виконання професійних функцій та типових завдань діяльності у сфері фізичного виховання з різними категоріями населення.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка висококваліфікованого фахівця з фізичного виховання, здатного вирішувати завдання, пов'язані з навчально-методичною, плановою (в т.ч. прогнозною), аналітичною діяльністю та управлінням фізичним вихованням у навчальних закладах різного освітнього рівня, в установах та організаціях усіх форм власності.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> інтеграція фахової підготовки в галузі фізичного виховання, практичне застосування педагогічного інструментарію в діяльності з підвищення фізичного стану осіб, що представляють різні категорії населення.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> способи організації та технології проведення занять фізичними вправами різного спрямування; методики дослідження фізичного стану осіб, педагогічні дослідження серед представників різних верств населення.</p> <p><u>Інструменти або обладнання:</u> педагогічні дослідження; функціональна діагностика; Глобальна мережа; метрологічні системи у фізичній культурі та спорті.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. 6 Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Первинні посади, пов'язані з плановою (в т.ч. прогнозною) аналітичною, педагогічною діяльністю та управлінням фізичним вихованням у закладах освіти, на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності, зокрема, на посадах: педагог з професійного навчання, вчитель фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів II-III ступенів; вчитель основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів II-III ступенів, асистент вчителя, асистент педагога-валеолога, інструктор-методист з туризму, викладач-стажист, вихователь.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять; організація наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в наукових роботах, конкурсах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів педагогічних наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання та уміння до розв'язання практичних завдань у сфері фізичного виховання і спорту.</p> <p>ЗК 2. Уміння та навички абстрактного і конкретного мислення, здатність до творчої і результативної праці.</p> <p>ЗК 3. Здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації отриманої з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Навички презентації наукового та практичного матеріалу.</p> <p>ЗК 5. Здатність до самопізнання своєї особистості й самооцінки своєї діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням вимог безпеки спортивних рухів, безпеки життєдіяльності та гігієни праці.</p> <p>ЗК 7. Здатність до усвідомлення рівня власної професійної діяльності, спеціальних, методичних і комунікативних спроможностей, потенціалу, тобто адекватне уявлення про свої соціально-професійні характеристики, здатність до критики та самокритики.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою, володіння культурою мови.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей та в міжнародному середовищі, висловитись на фахові теми або теми особистих інтересів іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
--------------------------------	---

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти. 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. 4. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. 5. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку. 6. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. 7. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. 8. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні. 9. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму. 10. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. 11. Здатність самостійно проводити навчальні
--	--

	<p>заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загально-освітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p> <p>13. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).</p>
7 – Програмні результати навчання:	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 5. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 6. Здійснювати заходи з організації проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.</p> <p>ПРН 8. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>

<p>Застосування знань та умінь</p>	<p>ПРН 9. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 10. Бути спроможним розвивати педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 11. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 12. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 13. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 14. Володіти базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміти здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Вміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загально-освітніх установах, закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах.</p> <p>ПРН 16. Вміти виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність.</p>
---	---

<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 17. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН 18. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 19. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 21. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>100 % НПП, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання бібліотек мережі Інтернет та освітнього порталу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українознавство	3,0	д. залік
ОК 2.	Іноземна мова	6,0	д. залік
ОК 3.	Інформатика	3,0	д. залік
ОК 4.	Основи професійної термінології	6,0	екзамен
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	3,0	д. залік
ОК 6.	Філософія	1,5	екзамен
ОК 7.	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	1,5	д. залік
ОК 8.	Фізичне виховання	6,0	д. залік
<i>1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 9.	Вступ до спеціальності	9,0	д. залік
ОК 10.	Анатомія та фізіологія людини	9,0	екзамен
ОК 11.	Педагогіка	6,0	екзамен

ОК 12.	Загальна теорія здоров'я	10,0	д. залік, екзамен
ОК 13.	Психологія	3,0	екзамен
ОК 14.	Біомеханіка	6,0	екзамен
ОК 15.	Біохімія, екологія з основами гігієни	5,0	д. залік
ОК 16.	Історія фізичної культури	6,0	екзамен
ОК 17.	Теорія і методика фізичного виховання	12,0	екзамен
ОК 18.	Спортивні ігри та методика їх викладання	15,0	д. залік
ОК 19.	Легка атлетика та методика її викладання	6,0	д. залік
ОК 20.	Гімнастика та методика її викладання	6,0	д. залік
ОК 21.	Плавання та методика його викладання	6,0	д. залік
ОК 22.	Методика викладання обраного виду спорту	6,0	д. залік
ОК 23.	Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	6,0	д. залік
ОК 24.	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	6,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		147	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента**			
ВБ*	Дисципліна 1*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 2*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 3*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 4*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 5*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 6*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 7*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 8*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 9*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 10*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 11*	6,0	д. залік /іспит
ВБ*	Дисципліна 12*	6,0	д. залік /іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент:		72	
Практична підготовка			
ОК 25.	Практика з основ рухових дій	3	
ОК 26.	Педагогічна практика в загальноосвітній школі	6	д. залік
ОК 27.	Педагогічна практика в загальноосвітній школі	6	д. залік
ОК 28.	Атестація	3	
Загальний обсяг практичної підготовки:		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

д.залік – диференційний залік;

* – дисципліни з Переліку дисциплін вільного вибору студента.

** – Студент має право обирати 12 навчальних дисциплін обсягом 2160 годин (72 кредити), починаючи з п'ятого семестру (по 3 освітні компоненти в 5-8 семестрах).

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Умовне позначення	Назва дисципліни	Кредити	кафедра
ВБ 1	Основи медичних знань	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 2	Методика викладання рухливих ігор і забав	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 3	Підвищення спортивної майстерності	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 4	Рекреація у фізичній культурі школярів	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 5	Основи масажу	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 6	Підвищення спортивної майстерності	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 7	Оздоровчий фітнес	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 8	Оздоровчі заняття у воді	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 9	Підвищення спортивної майстерності	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 10	Психологія фізичного виховання і спорту	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 11	Основи раціонального харчування	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 12	Методика викладання атлетизму	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 13	Фізіологія спорту	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 14	Загальна теорія спорту для всіх	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 15	Екологія людини	6	екологічної безпеки та організації природокористування
ВБ 16	Ритміка і хореографія	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 17	Адаптивне фізичне виховання	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 18	Біофізика	6	біотехнологій та біоінженерії
ВБ 19	Основи здорового способу життя	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 20	Основи фізичної реабілітації	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 21	Безпека у галузі фізичного виховання та спорту	6	охорони праці, цивільної та промислової безпеки
ВБ 22	Психологія здоров'я	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 23	Основи туризму та орієнтування	6	здоров'я людини та фізичної культури
ВБ 24	Українська мова у професійному спілкуванні	6	гуманітарних наук, культури і мистецтва

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українознавство	Філософія	Іноземна мова		Педагогіка	Методика викладання обраного виду спорту	Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів (КР)	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні
Інформатика	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Основи професійної термінології	Гімнастика та методика її викладання		Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	
Загальна теорія здоров'я		Теорія і методика фізичного виховання		Дисципліна 1*	Спортивні ігри та методика їх викладання	Дисципліна 7*	Дисципліна 10*
Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Спортивні ігри та методика їх викладання		Дисципліна 2*	Дисципліна 4*	Дисципліна 8*	Дисципліна 11*
	Психологія						
Анатомія та фізіологія людини	Біохімія, екологія з основами гігієни	Легка атлетика та методика її викладання		Дисципліна 3*	Дисципліна 5*	Дисципліна 9*	Дисципліна 12*
Фізичне виховання		Історія фізичної культури	Плавання та методика його викладання	Педагогічна практика в загальноосвітній школі	Дисципліна 6*	Педагогічна практика в загальноосвітній школі	Атестація

3. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28
ЗК1								+	+															+	+	+	+	+
ЗК2		+																										
ЗК3			+																									
ЗК4																									+			
ЗК5						+																						
ЗК6					+																				+	+	+	+
ЗК7				+							+																	
ЗК8									+																+	+	+	+
ЗК9	+																											
ЗК10		+																										
ЗК11							+																					
ФК1											+						+	+	+	+	+	+	+					
ФК2											+																	
ФК3																	+											
ФК4											+		+															
ФК5							+																					
ФК6					+																							
ФК7										+				+	+										+	+	+	+
ФК8													+												+	+	+	+
ФК9												+		+	+										+	+	+	+
ФК10																+												
ФК11																	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК12													+															
ФК13												+											+		+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	ВБ-1	ВБ-2	ВБ-3	ВБ-4	ВБ-5	ВБ-6	ВБ-7	ВБ-8	ВБ-9	ВБ-10	ВБ-11	ВБ-12	ВБ-13	ВБ-14	ВБ-15	ВБ-16	ВБ-17	ВБ-18	ВБ-19	ВБ-20	ВБ-21	ВБ-22	ВБ-23	ВБ-24
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ЗК4																								
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ЗК6																					+			
ЗК7										+														
ЗК8		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ЗК9																								+
ЗК10																								+
ЗК11																								
ФК1		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ФК2																								
ФК3		+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+						+	
ФК4										+														
ФК5																								
ФК6	+													+					+		+			
ФК7	+										+		+	+	+			+					+	
ФК8																			+					
ФК9													+					+						
ФК10																								
ФК11																								
ФК12																								
ФК13																				+				

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) проводиться у формі здачі державного екзамену, завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (фізична культура), вчитель фізичної культури.

Вимоги до державного екзамену: державний екзамен повинен забезпечити перевірку якості підготовки з дисциплін професійної підготовки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

СХВАЛЕНО
Вченою радою КрНУ
протокол № 6
від 14 травня 2020 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом ректора КрНУ
від 16 червня 2020 року
№ 107-1

Факультет природничих наук

**Перелік дисциплін складової навчального плану
«Дисципліни вільного вибору» освітнього ступеня бакалавра
(спеціальність 014.11 середня освіта (фізична культура),
ОПП Середня освіта (фізична культура))**

назва дисципліни	кількість кредитів	семестр	кафедра
Основи медичних знань	6	5	здоров'я людини та фізичної культури
Методика викладання рухливих ігор і забав	6	5	здоров'я людини та фізичної культури
Підвищення спортивної майстерності	6	5	здоров'я людини та фізичної культури
Рекреація у фізичній культурі школярів	6	6	здоров'я людини та фізичної культури
Основи масажу	6	6	здоров'я людини та фізичної культури
Підвищення спортивної майстерності	6	6	здоров'я людини та фізичної культури
Оздоровчий фітнес	6	7	здоров'я людини та фізичної культури
Оздоровчі заняття у воді	6	7	здоров'я людини та фізичної культури
Підвищення спортивної майстерності	6	7	здоров'я людини та фізичної культури
Психологія фізичного виховання і спорту	6	8	здоров'я людини та фізичної культури
Основи раціонального харчування	6	8	здоров'я людини та фізичної культури
Методика викладання атлетизму	6	8	здоров'я людини та фізичної культури
Фізіологія спорту	6	5	здоров'я людини та фізичної культури
Загальна теорія спорту для всіх	6	5	здоров'я людини та фізичної культури
Екологія людини	6	5	екологічної безпеки та організації природокористування
Ритміка і хореографія	6	6	здоров'я людини та фізичної культури
Адаптивне фізичне виховання	6	6	здоров'я людини та

			фізичної культури
Біофізика	6	6	біотехнологій та біоінженерії
Основи здорового способу життя	6	7	здоров'я людини та фізичної культури
Основи фізичної реабілітації	6	7	здоров'я людини та фізичної культури
Безпека у галузі фізичного виховання та спорту	6	7	охорони праці, цивільної та промислової безпеки
Психологія здоров'я	6	8	здоров'я людини та фізичної культури
Основи туризму та орієнтування	6	8	здоров'я людини та фізичної культури
Українська мова у професійному спілкуванні	6	8	гуманітарних наук, культури і мистецтва