

Міністерство освіти і науки України
Кременчуцький національний університет
імені Михайла Остроградського

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського



М.В. Загірняк
М.В. Загірняк

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів вищої освіти
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
із ліцензованим обсягом 100 осіб (на строк навчання)

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Кременчуцького
національного університету імені
Михайла Остроградського
протокол № 9 від 29 травня 2019 р.

м. Кременчук – 2019 рік

Концепція освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти

Код та найменування спеціальності – 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та сьомий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (EQF LLL – Level 6; QF ENEA – First cycle; НПК України – 7).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм – Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Акцент робиться на отриманні загальнотеоретичних та професійних знань, вмінь та навичок для виконання професійних функцій та типових завдань діяльності у сфері фізичного виховання з різними категоріями населення.

Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань в галузі фізичного виховання, практичне застосування педагогічного інструментарію в діяльності з підвищення фізичного стану осіб, що представляють різні категорії населення.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Освітня діяльність Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» (Україна ХХІ століття), Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом КрНУ, Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ,

затвердженого Вченою радою університету 01 жовтня 2015 року протокол № 2, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фізичної культури та виховання або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

КЗ 1. Здатність застосовувати знання та уміння до розв'язання практичних завдань у сфері фізичного виховання і спорту.

КЗ 2. Уміння та навички абстрактного і конкретного мислення, здатність до творчої і результативної праці.

КЗ 3. Здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації отриманої з різних джерел.

КЗ 4. Навички презентації наукового та практичного матеріалу.

КЗ 5. Здатність до самопізнання своєї особистості й самооцінки своєї діяльності.

КЗ 6. Здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням вимог безпеки спортивних рухів, безпеки життєдіяльності та гігієни праці.

КЗ 7. Здатність до усвідомлення рівня власної професійної діяльності, спеціальних, методичних і комунікативних спроможностей, потенціалу, тобто адекватне уявлення про свої соціально-професійні характеристики, здатність до критики та самокритики.

КЗ 8. Здатність працювати в команді.

КЗ 9. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою, володіння культурою мови.

КЗ 10. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей та в міжнародному середовищі, висловитись на фахові теми або теми особистих інтересів іноземною мовою.

КЗ 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

КС 1. Здатність до формування системи знань щодо категорій гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фізіологічних основ фізичного виховання і спорту, дисциплін циклу професійної та практичної підготовки та сучасних тенденцій у цій галузі знань, опанування

методологічного апарату організації педагогічної діяльності з організації фізичного виховання.

КС 2. Здатність до ефективного опанування нормативними документами, науково-методичними матеріалами з забезпечення управління у сфері фізичного виховання та спорту.

КС 3. Здатність до оволодіння сучасною методологією наукових досліджень в галузі фізичного виховання і спорту.

КС 4. Здатність до формування системи знань щодо категорій масового спорту та оздоровчої фізичної культури.

КС 5. Здатність до розуміння вправи як основного засобу фізичного виховання.

КС 6. Здатність застосовувати різні форми організації занять фізичними вправами.

КС 7. Здатність до розуміння механізму формування рухових вмінь і навичок.

КС 8. Здатність до оволодіння навичками роботи з різними віковими та соціальними групами населення.

КС 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних та професійних дисциплін в процесах отримання та опрацювання інформації, її практичного застосування в професійній діяльності.

КС 10. Уміння використовувати спеціальне та допоміжне тренажерне обладнання.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

3340 Педагог з професійного навчання;

- вчитель фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів II-III ступенів,

- вчитель основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів II-III ступенів,

- асистент вчителя, асистент педагога-валеолога,

- асистент педагога-валеолога,

- інструктор-методист з туризму,

- викладач-стажист.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного, підсумкового (семестрового), ректорського контролю та атестації. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою.

Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками на аудиторних заняттях усіх видів та при перевірці контрольних, розрахункових, графічних робіт, тестів, рефератів, що виконуються під час аудиторних занять та під час самостійної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, захисту курсового проекту (роботи).

Ректорський контроль проводиться за розробленими кафедрою ККР з відповідних дисциплін.

Атестація здійснюється у формі складання фахового іспиту з теорії і методики фізичного виховання та спорту та кваліфікаційного іспиту з медико-біологічних основ фізичного виховання.

Завідувач кафедри
здоров'я людини та фізичної культури

О. І. Антонова