

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавр
(назва освітнього ступеню)

спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
(шифр і назва спеціальності)

Освітнього ступеня «бакалавр»

(Шифр за ОПІ ДПІ 8)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: О. І. Антонова, к. б. н., доцент

Програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 29 серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної культури

_____ (підпис) (О. І. Антонова)
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ

за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»
(шифр і назва спеціальності)

Протокол від 29 серпня 2019 року № 1

Голова _____ (підпис) (Т. І. Лошицька)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Фізична реабілітація» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби фізичної реабілітації для осіб різних вікових груп та різних нозологічних захворювань.

Міждисциплінарні зв'язки: базується на вивченні студентами анатомії та фізіології людини, біохімії, гігієни та екології й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з внутрішньою медициною, травматологією і ортопедією, неврологією, педіатрією та ін. предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з фізичної реабілітації в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності. Курс має суцільно професійну спрямованість.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретичні основи реабілітації, фізіотерапії. Реабілітація: основні поняття та завдання, мета і принципи. Види, етапи і періоди реабілітації. Загальні засади фізіотерапії.

2. Медичні аспекти організації та проведення реабілітації, фізіотерапії. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації. Основи лікувального масажу.

3. Особливості організації та проведення різних видів реабілітації Фізична реабілітація при різних захворюваннях.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація» є формування у студентів цілісного уявлення про наукові відомості, що стосуються теоретичних і методологічних основ раціонального застосування засобів фізичної реабілітації й інших фізичних факторів для успішного відновлення здоров'я і працездатності людини після перенесених захворювань та травм.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Фізична реабілітація» є сформуванати у студентів систему знань про планування заходів і застосовування методів фізичної реабілітації хворих на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

– про фізичну реабілітацію як комплекс різноманітних засобів, спрямованих на відновлення функціональних та морфологічних можливостей організму людини;

– різні методи та засоби фізичної реабілітації;

– типові засоби складання реабілітаційних програм.

вміти:

– вільно користуватися поняттями, що розкривають суть предмета «Фізична реабілітація»;

– володіти практичними навичками проведення комплексу фізичної реабілітації;

– складати індивідуальні реабілітаційні програми.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 225 годин / 7,5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи реабілітації, фізіотерапії. Реабілітація: основні поняття та завдання, мета і принципи. Види, етапи і періоди реабілітації Загальні засади фізіотерапії.

Тема 1. Розвиток, становлення, мета й завдання фізичної реабілітації.

Тема 2. Організаційні основи системи реабілітації.

Тема 3. Біологічні основи оздоровлення людини.

Змістовий модуль 2. Медичні аспекти організації та проведення реабілітації, фізіотерапії. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації. Основи лікувального масажу.

Тема 4. Лікувальна фізична культура і масаж.

Тема 5. Фізіотерапія, механотерапія, працетерапія.

Тема 6. Етапи, рухові режими та форми проведення фізичної реабілітації.

Змістовий модуль 3. Особливості організації та проведення різних видів реабілітації Фізична реабілітація при різних захворюваннях.

Тема 7. Періоди проведення фізичної реабілітації в травматології, хірургії та неврології.

Тема 8 Функціональна діагностика у фізичній реабілітації.

Тема 9 Фізична реабілітація при захворюваннях серця і судин.

Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.

Тема 11. Фізична реабілітація при захворюваннях шлунка.

Тема 12. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Агаджанян Н. А. Адаптація и резерви организма. М. : Физкультура и спорт, 1983. 127 с.

2. Антонова О. І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. – 170 с.

3. Лечебная физическая культура: Справочник / под ред. В. А. Епифанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Медицина, 2001. 592 с.

4. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / под ред. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. М.: Медицина, 1995. 400 с.

5. Ликов О.О., Середенко Л.П., Добровольська Н. О. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум. Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2002. 163 с.

7. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 196 с.
8. Медицинская реабилитация в артрологии / В. Н. Сокрут, В. Н. Козаков, О. В. Синяченко и др. Донецк: ООО «Лебедь», 2000. 377 с.
9. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ: Олімпійська література, 2005. 248 с.
10. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / за ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської та ін. Чернівці: Прут, 2006. 208 с.
11. Реабилитация кардиологических больных / под ред. К. В. Лядова, В.Н. Преображенского и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. 288 с.
12. Шевцов А. Г., Хворова Г. М. Сучасні міждисциплінарні підходи до етапної комплексної реабілітації дітей із церебральним паралічем. *Наук. часопис нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова* (серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія»). 2013. № 23. С. 281–285.
13. Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті : підручник. Чернівці : Книги–ХХІ, 2009. 432 с.

Допоміжна:

14. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2013. 184 с.
15. Вовканич А. С., Романчак А. Лікувальна фізична культура при захворюваннях дихальної системи. *Молода спортивна наука України* : зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. Львів, 2006. Вип. 10, т. 4, кн. 2. С. 31–35.
16. Крук Б. Р. Методи обстеження осіб з хребетно-спинномозковою травмою в післяопераційний період. *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2003. С. 301–302.
17. Коритко З. І. Фізіологічна характеристика станів організму. Львів, 2019. 19 с.
18. Свістельник І. О. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання : анот. бібліогр. покажч. Львів, 2015. 27 с.
19. Свістельник І. О. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів травлення : анот. бібліогр. покажч. Львів, 2015. 15 с.
20. Свістельник І. О. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи : анот. бібліогр. покажч. Львів, 2015. 27 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: три письмові модульні роботи, диф. алік,

5. Засоби діагностики успішності навчання. Критерії оцінювання (у %)

Семестрова рейтингова оцінка розраховується, виходячи з критеріїв:

- письмові модульні роботи 60% (у тому числі 15% на контроль СРС).
- участь у практичних заняттях 30%.
- самостійна робота (реферат) 10%.