

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ
ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавр
(назва освітнього ступеню)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПП: ОК 19)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Кафедрою здоров'я людини та фізичної культури

Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кущ Олександр Сергійович, канд.психол.наук, доцент

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від «_____» _____ 2020 року. № _____

В.о.завідувача кафедри _____ (Антонова О.І.)
(підпис)

ОБГОВОРЕННО ТА РЕКОМЕНДОВАНО до видання методичною комісією
КрНУ за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від «_____» _____ 2020 року № _____

Голова _____ (Антонова О.І.)
(підпис)

© КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020 рік

© Кафедра ЗЛФК, 2020 рік

© Кущ О.С. 2020 рік

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки БАКАЛАВРІВ зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби і методи обстеження серцево-судинної та дихальної систем людини.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана із анатомією та фізіологією людини, медичною біологією з основами генетики, основами загальної та клінічної патології, фізичною терапією та ерготерапією при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, а також з клінічним реабілітаційним менеджментом при дисфункціях внутрішніх органів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для оцінки порушень функціонування серцево-судинної та дихальної систем.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи» є:

- ознайомити студентів з основами теоретичного вивчення особливостей основних функціональних компонентів обстеження серцево-судинної та дихальної систем;

- допомогти студентам набути теоретичних знань та практичних навичок, що розкривають методику проведення основних та спеціальних досліджень серцево-судинної та дихальної систем;

- допомогти студентам в опануванні практичних навичок інтерпретації основних показників функціонування серцево-судинної та дихальної систем

- допомогти студентам в опануванні практичних навичок застосування тестів, шкал та опитувальників для дослідження серцево-судинної та дихальної систем.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- особливості збору даних про функціональний стан дихальної та серцево-судинної систем;

- загальні та спеціальні методи дослідження;

- загальні та спеціальні методи дослідження дихальної та серцево-судинної систем;

- додаткові методи дослідження серцево-судинної та дихальної систем;

- основні принципи підготовки, проведення, інтерпретування методів дослідження дихальної та серцево-судинної систем;

- особливості проведення та інтерпретацію тестів, шкал та опитувальників у практиці фізичного терапевта.

уміти:

- проводити загальне обстеження осіб з порушеннями діяльності серцево-судинної та дихальної систем, за допомогою основних методів дослідження, що включають збір анамнезу, огляд, пальпація та ін.
- проводити загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану дихальної системи, включаючи антропометричне дослідження, перкусію, аускультацию, спірографію, пікфлоуметрію тонометрію, пульсометрію та ін.
- аналізувати показники, отримані після обстеження.
- підібрати методи та засоби контролю.
- співпрацювати з іншими спеціалістами сфери охорони здоров'я.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 1. Введення в пропедевтику внутрішніх хвороб.

Тема 2. Методи дослідження серцево-судинної системи.

Тема 3. Симптоми і синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи.

Змістовий модуль 2. Методи дослідження, симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи.

Тема 4. Методи дослідження дихальної системи.

Тема 5. Симптоми і синдроми при захворюваннях дихальної системи.

Тема 6. Перша допомога при гострих захворюваннях серцево - судинної і дихальної систем.

3. Рекомендована література**Базова**

1. Виноградова Т.А. Клиническая пульмонология: пособие для студентов лечебного, педиатрического факультетов, врачей-интернов, клинических ординаторов. Гродно : ГрГМУ, 2011. 192 с.

2. Витрук С.К. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы. К.: "Здоров'я", 1990.

3. Доцицин В. Л. Руководство по практической электрокардиографии. 2-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 408 с.

4. Ішемічна хвороба серця: основні симптоми та синдроми при стенокардії та інфаркті міокарда: метод. вказ. до практ. занять студентів з про-

педевтики внутрішньої медицини / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амброзова, К. М. Компанієць. Харків : ХНМУ, 2019. 28 с.

5. Клиническая лабораторная диагностика: методы исследования: Учеб. пособие для студентов спец. «Фармация», «Клиническая фармация», «Лабораторная диагностика» вузов / И.А. Зупанец, С.В. Мисюрева, В.В. Прописнова и др.; Под ред. И.А. Зупанца. 3-е изд., перераб. и доп. Харьков: Изд-во НФаУ: Золотые страницы, 2005. 200 с.

6. Лучевая диагностика: Учебник Т.1./ Под. ред. Труфанова Г. Е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 416 с.

7. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.] ; за ред. : Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. – Київ : Медицина, 2015. – 143 с.

8. Пропедевтика внутрішніх хвороб /Під ред. Расіна М. С., Полтава, 2004. 419 с.

9. Пропедевтика внутренней медицины: учебник / О.Н.Ковалева, Н.А.Сафаргалина-Корнилова. К.: ВСИ «Медицина», 2013. 752 с.

10. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / К. О. Бобкович, Є. І. Дзись, В. М. Жебель [та ін.] ; за ред. М. С. Расіна. Вінниця : Нова Книга, 2014. 207 с.

11. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под. ред. Кишкун А. А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 782 с.

12. Современные методы исследования сердца, сосудов и органов дыхания : учеб. пособ. для студентов высш. мед. учреждений, вра-чей-интернов, семейных врачей / под ред. Т. С. Оспановой. Харьков: ХНМУ, 2016. – 164 с.

13. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство/ Под. ред. Чучалина А. Г. М.: Изд. холдинг «Атмосфера», 2009. 192 с.

14. Функциональные пробы в лечебной и массовой физической культуре : учебное пособие / О. М. Буйкова, Г. И. Булнаева ; ФГБОУ ВО ИГМУ, Курс лечебной физкультуры и спортивной медицины, Кафедра физического воспитания. Иркутск : ИГМУ, 2017. 24 с.

Допоміжна

15. Апанасенко Г.Л., Волгіна Л.Н. та ін. Експрес-скринінг рівня соматичного здоров'я дітей та підлітків. Методичні рекомендації. Київ, 2000. 11 с.

16. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц.- М.: Мед. лит., 2007. 302 с.

17. Едвард Морган-мол., Мегід С. Михайло. Анестезіологія: книга 2-я.- Пер. з англ. М.-СПб. : Видавництво БРШОМ- Невський Діалект, 2000. 366 с.

18. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Тестирование в спортивной медицине. М.: "Физкультура и спорт", 1988.

19. Китаев В. М. Лучевая диагностика заболеваний головного мозга. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 131 с.

20. Лучевая диагностика. Позвоночник : практическое руководство / Гервиг Имхоф, Бенъямин Хальперн, Андреас М. Гернет [и др.] ; перевод с английского В. А. Климова. 2-е изд. Москва : МЕДпресс-информ, 2015. 319 с.

21. Полуэктов М. Г. Диагностика и лечение расстройств сна : краткий справочник на основе терминов 3-й версии Международной классификации расстройств сна 2014 г. Москва : МЕДпресс-информ, 2016. 255 с.

22. Сокрут В.Н., Казаков В.Н., Синяченко О.В. и др. Медицинская реабилитация в артрологии: Донецк: ООО «Лыбедь», 2000. 377 с.

23. Ультразвуковая диагностика. Практическое решение клинических проблем : руководство / Эдвард И. Блут, Кэррол Б. Бенсон, Филип У. Раллс, Мэрлин Дж. Сигел ; пер. с английского : В. С. Пилотович, Ф. И. Плешков, А. А. Рындин [и др.]; под ред.: Г. Е. Труфанова, А. И. Кушнерова, В. В. Рязанова. Москва : Медицинская литература, 2015.

Інформаційні ресурси

1. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) World Health Organization [Internet]. Available from: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>

2. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng65/resources/spondyloarthritis-in-over-16s-diagnosis-and-management-pdf-1837575441349>

3. <https://academic.oup.com/ptj/article/98/3/162/4689128>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Дві письмові модульні роботи, залік

5. Засоби діагностики успішності навчання. Критерії оцінювання (у %)

Семестрова рейтингова оцінка розраховується, виходячи з критеріїв:

– письмові практичні (конспекти) та модульні роботи 60% (у тому числі 15% на контроль СРС) ;

– участь у практичних заняттях 28% ;

– самостійна робота (реферат) 12% .