

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ
З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 – «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»

КРЕМЕНЧУК 2020

Методичні вказівки щодо проходження ознайомчої практики з фізичної терапії та ерготерапії для студентів денної форми навчання з напрямку підготовки 6.010203 – «Здоров'я людини» та зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «Бакалавр»


Укладач к. б. н., доц. О. І. Антонова

Рецензент к. м. н., доц. Б. О. Луценко

Кафедра «Здоров'я людини та фізична культура»

Затверджено методичною радою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Протокол № 9 від 14.07.201

Голова методичної ради  проф. В. В. Костін

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1 Мета і завдання практики.....	6
2 Бази практики	7
3 Організація і керівництво практикою.....	7
4 Зміст практики.....	8
5 Звітна документація проходження практики.....	11
6 Критерії оцінювання і порядок підведення підсумків практики.....	11
Список літератури	14
Додаток А Зразок оформлення титульної сторінки звіту з практики.....	15
Додаток Б Зразок оформлення щоденника практики.....	16

ВСТУП

Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії студентів I курсу зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» проходить у другому семестрі і триває два тижні. Програма складена відповідно до освітньої програми і навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням досвіду організації та проведення практик і відповідної наукової та навчально-виховної роботи викладачів кафедри «Здоров'я людини та фізична культура».

Предметом практики є професійна діяльність фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у відділеннях відновного лікування лікувально-профілактичних закладів, у закладах санаторно-курортного типу, у реабілітаційних центрах. Практика проводиться відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» № 93, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 1993 року та «Положення про проведення практики студентів КрНУ» від 2012 року. Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії бакалаврів тісно пов'язана з навчальним процесом, спрямована на підготовку майбутніх спеціалістів для лікувально-оздоровчих закладів. Практика з фізичної терапії та ерготерапії передбачена навчальним планом після набуття студентами відповідного обсягу знань унаслідок вивчення навчальних дисциплін циклу загальної підготовки: «Латинська мова та медична термінологія» та професійної підготовки «Анатомія та фізіологія людини», «Біохімія, екологія з основами гігієни», «Вступ до спеціальності».

Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії є продовженням лекційних і практичних (лабораторних) курсів навчальних дисциплін. Практика надає дійсне уявлення про організацію і роботу спеціальних лікувально-оздоровчих закладів. Поглиблення теоретичних знань доповнюється практичними навичками.

Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії передбачає відвідування спеціальних лікувально-оздоровчих закладів та ознайомлення студентів з роботою кабінетів функціональної діагностики, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури, з роботою кабінету антропометрії (де навчаються робити антропометричні виміри), з фондами бібліотек спеціальних оздоровчих закладів тощо.

1 МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета, завдання і нормативний зміст ознайомчої практики з фізичної терапії та ерготерапії визначаються відповідною освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 – «Охорона здоров'я» спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія».

Мета: практика з фізичної терапії та ерготерапії спрямована на поглиблення, удосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Завдання:

– ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах;

– розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних умінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного травмами і захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навичок у разі обмеження життєдіяльності для підвищення якості життя пацієнтів;

– сформуванню, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;

– забезпечити підвищення рівня професійної компетентності бакалаврів;

– сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Для ефективного проходження практики студенти повинні:

знати:

– анатомо-морфологічні особливості будови і функції опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи, дихальної та нервової систем;

- основи біомеханіки;
- патогенетичні механізми розвитку порушення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної дихальної та нервової систем;

уміти:

а) загальна компетентність: розуміти проблему яка розглядається, уміти визначити завдання для її розв'язання; уміти поєднувати теорію з практикою;

б) компетентність, що відповідає навчальній дисципліні: застосовувати знання з анатомії, фізіології, патології та професійно-орієнтованих дисциплін у галузі фізичної реабілітації для проведення оцінювання і відновлення порушень діяльності основних систем організму (опорно-рухового апарату, дихальної, серцево-судинної, нервової систем); скласти індивідуальну програму реабілітаційного втручання.

2 БАЗИ ПРАКТИКИ

Базами практики є лікувально-реабілітаційні установи, санаторії, реабілітаційні відділення міських лікарень, які забезпечені висококваліфікованими кадрами і відповідають вимогам програми практики.

З базами практики університет завчасно укладає Договір щодо її проведення за встановленою формою. Ці угоди є юридичною підставою для проведення практики. Тривалість дії угоди погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період конкретного виду практики або на термін до п'яти років. У окремих випадках студенти за погодженням з кафедрою можуть самостійно вибирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для укладання відповідної угоди, за умови відповідності лікувально-оздоровчої установи всім вимогам програми практики.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечує кафедра здоров'я людини та фізичної культури. Розподіл студентів за базами практики готує керівник практики від кафедри. Для підготовки наказу ректора університету за два тижні до початку практики кафедра готує інформацію, у якій вказуються термін проведення практики студентів, відомості про студентів (прізвище та ініціали, спеціальність, група, база проходження практики, керівники практики від кафедри).

Керівник практики від кафедри: розподіляє студентів між лікувально-реабілітаційними установами; перед початком практики організовує і проводить настановчу консультацію з питань проходження практики; уживає заходи з ліквідації недоліків у її організації та проведенні; перевіряє звітну документацію студентів за результатами проходження практики; бере участь в обговоренні проблемних питань щодо організації та проведення практики студентів і вживає заходів щодо її покращення; забезпечує навчально-методичне керівництво практикою; контроль за виконанням програми практики; подає на базу практики списки студентів та узгоджує з керівником практики від бази практики зміст завдань для кожного студента або групи студентів; приймає залік з практики; участь у засіданнях кафедри та вченої ради з питань обговорення результатів проходження студентами практики.

Обов'язки керівника практики від бази зазначені в угодах між університетом і базами практики.

Обов'язки студента-практиканта:

- узяти участь у настановній консультації з питань організації та проходження практики;
- своєчасно розпочати проходження практики;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку бази практики;
- якісно та в повному обсязі виконувати усі завдання, передбачені програмою практики, нести відповідальність за виконану роботу;

– своєчасно оформити передбачену програмою звітну документацію про проходження практики, подати її на перевірку керівнику практики та скласти залік.

Права студента-практиканта:

– з усіх питань, що виникають у процесі практики, звертатися до керівників практики від університету, вносити пропозиції щодо удосконалення організації практики;

– брати участь у роботі у відповідних відділеннях і кабінетах лікувально-профілактичного закладу та науково-практичних конференціях, які проводяться на базі практики.

4 ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Організація діяльності практиканта:

– проведення настановної консультації: перед початком практики зі студентами проводять консультацію з питань проходження практики, під час якої студентів знайомлять з наказом про їх розподіл між базами проходження практики, з керівниками практики від випускової кафедри. Обговорюються завдання і зміст практики, надаються рекомендації щодо практичної роботи;

– ознайомлення з документацією планування та звітності за результатами практики: керівник практики від кафедри повідомляє студентам про вимоги щодо складання плану-графіка проходження практики в лікувально-профілактичному закладі, вимоги щодо ведення щоденника практики, ознайомлює їх з переліком і змістом звітної документації, необхідної для захисту практики.

Вивчення організації проведення фізичної реабілітації на базі практики.

У перший день практики кожен керівник практики від кафедри знайомить практикантів з: методистами лікувально-профілактичного закладу, які керуватимуть ними під час проходження практики; ознайомлює їх зі структурою та організацією реабілітаційного процесу у лікувально-

реабілітаційному закладі проходження практики; правилами внутрішнього розпорядку роботи лікувально-реабілітаційного закладу проходження практики; нормативною та медичною документацією стосовно процесу реабілітації; методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях і кабінетах лікувально-реабілітаційного закладу.

Основні навчально-практичні завдання під час проходження практики: спостерігати за роботою реабілітологів, фізичних терапевтів, ерготерапевтів, які працюють на базі практики; ознайомитися з проведенням оцінювання стану пацієнта: навчитися збирати анамнез, опитуючи пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів); ознайомитися з проведенням обстеження, вибираючи адекватні методи обстеження (тести) у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, ураховуючи патологічні розлади органів і систем хворого чи особи з обмеженням життєдіяльності; проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів; аналізувати інформацію, зібрану на підставі медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, реабілітологів); навчитися вибирати відповідні методи реабілітації, у тому числі їх послідовність, частоту та тривалість, використовуючи різні форми лікувальної фізичної культури, методи масажу, механотерапію, фізіотерапію, ерготерапевтичні маніпуляції; зберігати конфіденційність інформації про пацієнта, уникаючи обговорення її зі сторонніми особами; виконати індивідуальне завдання: підготувати реферат або презентацію на задану тематику, використовуючи тематичну науково-методичну літературу, інтернет-ресурс.

Оформлення документації для захисту практики.

Кожен студент оформляє звітну документацію згідно з наведеним нижче переліком. Керівник практики від лікувально-профілактичного закладу пише характеристику студента, у якій висвітлює його відношення до роботи, професійні якості, уміння застосувати на практиці знання, отриманні в університеті, та рекомендує оцінку за проходження практики. Характеристика

повинна бути підписана керівником бази практики і завірена печаткою установи

5 ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

У триденний термін після завершення практики, студенти повинні здати керівникові практики таку документацію.

1. Звіт щодо проходження практики (додаток А).

2. Щоденник практики, до якого у хронологічній послідовності практикант заносить дані про роботу, проведену особисто або беручи в ній участь (додаток Б).

Записи щоденно перевіряє та візує керівник практики в лікувальному закладі (клінічний інструктор) і раз на тиждень – керівник від кафедри університету. Наприкінці практики в щоденник записують висновки за результатами проходження практики і характеристику роботи практиканта, яку підписує керівник від бази практики, і яку завіряють печаткою лікувальної чи реабілітаційної установи.

3. Індивідуальне завдання у вигляді реферату або електронної презентації на одну із запропонованих тем. За погодженням з керівником практики тему індивідуального завдання студент може вибрати самостійно.

4. Характеристика з місця проходження практики, завірена керівником лікувально-профілактичного закладу.

6 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ І ПОРЯДОК ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Практика завершується диференційованим заліком. Загальна оцінка практики складається з оцінок за всі види діяльності студента-практиканта, яку виставляє керівник практики від кафедри з урахуванням оцінки, виставленої

методистом лікувально-профілактичного закладу. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою. Сумарна оцінка (100 балів) включає в себе оцінку за зміст висвітленої у щоденнику проведеної роботи під час проходження практики, якість оформлення щоденника, виконання індивідуального завдання і захист практики у вигляді співбесіди з керівником практики.

№ пор.	Вид роботи	Бали
1	Оформлення щоденника практики	60
2	Індивідуальне завдання	20
3	Захист практики (співбесіда з кафедральним керівником практики)	20
	Загальна кількість балів	100

Залежно від кількості отриманих балів, студентів виставляють диференційовану оцінку за результатами навчальної практики, згідно з наведеною нижче таблицею.

Таблиця відповідності оцінювання знань студентів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
74–81	C		
64–73	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Результати ознайомчої практики з фізичної терапії та ерготерапії керівник практики заносить до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки студента за підписом голови комісії.

Студента, який не виконав програму практики без поважних причин, відраховують з університету.

Студента, який не виконав програму практики з поважної причини, отримав незадовільні відгуки керівників практики чи завідувачів кафедр або отримав незадовільну оцінку, направляють на проходження практики повторно, він здійснює перескладання практики за встановленою процедурою.

Підсумки кожної практики обговорюють на засіданні кафедри, а загальні підсумки практики підбивають на засіданнях факультету не менше одного разу протягом навчального року.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексєєв О. І., Алексєєва С. І. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 80 с.
2. Алексєєв О. І., Алексєєва С. І. Історія хвороби: навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації. Дрогобич. «Вимір», 2004. 32 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В. В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. К.: Здоров'я, 1995. 312 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2009. 486 с.
5. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. К.: Олимпийская литература, 2003. 224 с.
6. Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 236 с.
7. Шологон Р. П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. Дрогобич. ДДПУ ім. І. Франка. 2006. 65 с.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. www.franko.lviv.ua/faculty/bzhd/LSFiles/OMZ.htm
2. www.lnu.edu.ua/faculty/bzhd/LifeSafety.htm
3. www.zdorovya.in.ua
4. www.pulsplus.ru

Зразок оформлення титульної сторінки звіту з практики

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

КАФЕДРА «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

З В І Т

Про діяльність студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

групи _____ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» під час
проходження навчальної практики на

(назва підприємства)

Початок практики _____

Кінець практики _____

Керівник практики від підприємства

Керівник практики від університету

Кременчук 200_____

Зразок оформлення титульної сторінки щоденника практики

Форма № Н-7.03у

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

_____ (вид і назва практики)

студента _____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, відділення _____

Кафедра _____

Освітній ступінь _____ бакалавр _____

напря́м (спеціальність) _____ (назва)

курс _____, група _____

м. Кременчук
20__р.

