

Форма № Н - 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Кафедра здоров'я людини та фізичної культури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи

В. В. Костін

Вересня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи фізичної реабілітації

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

(номер і назва спеціальності)

факультет природничих наук

(назва інституту, факультету, відділення)

Освітнього ступеня «бакалавр»

КРЕМЕНЧУК 2019

Робоча програма з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для студентів зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» 30. 08. 2019 року – 9 с.

Розробник програми: О. І. Антонова, к. б. н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної культури

Протокол від 29 серпня 2019 року № 1

завідувач кафедри



(О. І. Антонова)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 227 – «Фізична терапія, ерготерапія»

Протокол від 29 серпня 2019 року № 1

Голова



(О. І. Антонова)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність <u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u> (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму.		Семестр	
Загальна кількість годин – 210		5-й; 6-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – У сем. 2 УІ сем. – 2,5 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	40 год.	– год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	– год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		год.	– год.
Вид контролю: диф. залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» є формування у студентів цілісного уявлення про наукові відомості, що стосуються теоретичних і методологічних основ раціонального застосування засобів фізичної реабілітації й інших фізичних факторів для успішного відновлення здоров'я і працездатності людини після перенесених захворювань..

Завданням дисципліни є сформувані у студентів систему знань про планування заходів і застосовування методів фізичної реабілітації хворих на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах при захворюваннях, травмах, після хірургічних втручань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- про фізичну реабілітацію як комплекс різноманітних засобів, спрямованих на відновлення функціональних та морфологічних можливостей організму людини;
- різні методи та засоби фізичної реабілітації;
- типові засоби складання реабілітаційних програм.

вміти:

- вільно користуватися поняттями, що розкривають суть предмета «Основи фізичної реабілітації»;
- володіти практичними навичками проведення комплексу фізичної реабілітації;
- складати індивідуальні реабілітаційні програми.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної реабілітації.

Тема 1. Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.

Тема 2. Основи лікувального масажу.

Тема 3. Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.

Тема 4. Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.

Тема 5. Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.

Тема 6. Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування.

Тема 7. Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.

Тема 8 Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.

Тема 9 Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації.

Змістовий модуль 2. Реабілітаційні програми і методики при нервових захворюваннях.

Тема 10. Вступ. Основні принципи реабілітації неврологічних хворих.

Тема 11. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання методів та засобів фізичної реабілітації при нервових захворюваннях.

Тема 12. Фізична реабілітація хворих на остеохондроз хребта. Попереково-крижовий радикуліт.

Тема 13. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах центральної нервової системи. Загальна клінічна характеристика інсультів. Реабілітаційні програми.

Тема 14. Фізична реабілітація при травмах головного мозку. Реабілітаційні програми.

Тема 15. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку. Загальна характеристика. Реабілітаційні програми.

Тема 16. Фізична реабілітація при дитячому церебральному паралічі. Загальна характеристика. Комплексні реабілітаційні програми.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла а б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної реабілітації.												
Тема 1.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 2.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 3.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 4.	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 5.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 8.	16	4	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 9	16	4	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	110	22	18	-	-	70	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Реабілітаційні програми і методики при нервових захворюваннях.												
Тема 10.	14	4		-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 11.	16	4	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 12.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 13.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 14.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 15.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 16.	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим	100	18	12	-	-	70	-	-	-	-	-	-

модулем 2												
Усього годин	210	40	30	-	-	140	-	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура в системі фізичної реабілітації.	2
2	Основи лікувального масажу.	2
3	Загальна характеристика фізіотерапії як метода відновлення працездатності і фізичної реабілітації. Класифікація та механізми дії фізичних чинників.	2
4	Загальна характеристика нетрадиційних методів фізичної реабілітації. Історія та обґрунтування їх використання в відновних цілях.	2
5	Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні програми. Правила їх складання.	2
6	Класифікація реабілітаційних апаратів та устаткування.	2
7	Фізіологічна дія на організм людини в процесі застосування апаратів різного призначення.	2
8	Сучасні методологічні підходи в організації процесу фізичної реабілітації.	2
9	Фізична терапія, ерготерапія – сучасні напрямки фізичної реабілітації	2
10	Клініко-фізіологічне обґрунтування використання методів та засобів фізичної реабілітації при нервових захворюваннях.	2
11	Фізична реабілітація хворих на остеохондроз хребта. Попереково-крижовий радикуліт.	2
12	Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах центральної нервової системи. Загальна клінічна характеристика інсультів. Реабілітаційні програми.	2
13	Фізична реабілітація при травмах головного мозку. Реабілітаційні програми.	2
14	Фізична реабілітація при травмах спинного мозку. Загальна характеристика. Реабілітаційні програми.	2
15	Фізична реабілітація при дитячому церебральному паралічі. Загальна характеристика. Комплексні реабілітаційні програми.	2
	Разом:	30

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізичні вправи – основний засіб фізичної реабілітації	10
2	Показання та протипоказання до призначення лікувальної гімнастики	10
3	Режими рухової активності	10
4	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	10
5	Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання, травлення, нирок і порушеннях обміну речовин	20
6	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії	20
7	Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах центральної нервової системи	20
8	Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи	20
9	Лікувально-оздоровчі програми біостимуляції і геропротекції	20
	Разом	140

8. Індивідуальне завдання – скласти індивідуальну реабілітаційну програму. Написати реферат на обрану тему.

9. Методи навчання - методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.

Діяльність студента:

- слухання лекцій;
- виступ з повідомленням на практичному занятті;
- виголошення доповіді на практичному занятті;
- участь у дискусії на практичних заняттях;
- самостійне конспектування додаткової літератури та її аналіз.

10. Методи контролю – традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання.

11. Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота							ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль №1; 2								
T1-2	T3-4	T5-6	T7-8	T9-10	T11-12	T13-16	12	100
10	10	10	10	10	10	28		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. – 34 с.
2. Антонова О. І. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. – 15 с.
3. Антонова О. І. Реабілітаційні технології / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. – 170 с.

13. Рекомендована література

1. Агаджанян Н. А. Адаптация и резервы организма / Н. А. Агаджанян. – М. : Физкультура и спорт, 1983. – 127 с.
2. Антонова О.І. Реабілітаційні технології / О. І. Антонова. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. – 170 с.
3. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. В.А. Епифанова.-2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001. – 592 с.

4. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. – М.: Медицина, 1995. – 400 с.
5. Лікувальна фізична культура. Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с. – (Б-ка студента-медика).
6. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум / О.О. Ликов, Л.П. Середенко, Н.О. Добровольська. – Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2002. – 163 с.
7. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник / О.К. Марченко. – Київ: Олімпійська література, 2006. – 196 с.
8. Медицинская реабилитация в артрологии / В.Н. Сокрут, В.Н. Козаков, О.В. Синяченко и др. – Донецк: ООО «Лебедь», 2000. – 377 с.
9. Медицинская реабилитация в терапии: Руководство для студентов и врачей / Под ред. В.Н. Сокрута и В.Н. Козакова.- Донецк: ОАО «Укр НТЭК», 2001. – 176 с.
10. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – Видання друге, перероблене та доповнене / В.М. Мухін – Київ: Олімпійська література, 2005. – 248 с.
11. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.
12. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К. В. Лядова, В.Н. Преображенского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 288 с.
13. Шевцов А. Г. Сучасні міждисциплінарні підходи до етапної комплексної реабілітації дітей із церебральним паралічем / А. Г. Шевцов, Г. М. Хворова // Наук. часопис нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова (серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія»). – 2013. – № 23. – С. 281–285.
14. Trabacca, A., Vespino, T., Di Liddo, A., & Russo, L. (2016). Multidisciplinary rehabilitation for patients with cerebral palsy: improving long-term care. *J. of Multidisciplinary Healthcare*, Vol. 9, 455–462.
15. <http://www.kp.ru/guide/iergoterapija.html>